Universidades Públicas de Andalucía	**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA** **PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD** **CURSO 2012-2013**	**LENGUA EXTRANJERA** **FRANCÉS**

Instrucciones:
a) Duración: 1h 30.
b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN A

L'ESPAGNE CONFRONTÉE À L'EXIL DE SES JEUNES DIPLÔMÉS

Ce ne sont pas des exilés fiscaux. Mais ce sont les nouveaux jeunes de 25 à 34 ans dont le rêve est de parvenir à gagner 1.000 euros par mois et qui ont décidé de partir faute d'y parvenir. Ils font partie de ceux que « El Pais » surnomme désormais de ce néologisme : les *« mileuristes ».* Le quotidien consacre cette fois-ci [...] une grande enquête sur les jeunes précaires, à ceux, qui depuis le début de la crise de 2008, ont choisi l'exil, leurs diplômes en poche. Le taux de chômage a explosé, touchant désormais près d'un jeune sur deux en Espagne et quelque 40 % des 25 à 34 ans ont obtenu un diplôme universitaire. Faute de statistique officielle précise sur cet exil, l'Espagne a ouvert un véritable débat. La ministre de l'Emploi, Fátima Báñez, parle d'une *« fuite de talent sans précédent ».* Ce qui, souligne le journal, commence à compromettre toute possibilité de changer le système de production et de parvenir à relancer l'économie espagnole. Et si le phénomène est difficilement quantifiable, une récente étude d'Eurostat estime qu'ils seraient près de 70 % de jeunes Espagnols prêts à quitter leur pays pour trouver un travail qui leur permette enfin de vivre.

Un jeune architecte de trente-trois ans, Carlos Rios, qui a dû s'exiler au Pérou, confie au journal sa véritable révolte de penser que l'Espagne a autant investi dans son éducation pour le laisser partir *« créer à l'étranger »* sans lui offrir aucune possibilité. Toute la question aujourd'hui est de savoir combien de temps durera la crise. Et surtout une fois terminée, combien d'Espagnols retourneront ? *L'eldorado* est toujours l'horizon.

21/03/2012 http://www.lesechos.fr/

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte :

A.1.1. (0,50 p.) Les jeunes Espagnols aspirent à gagner 1000 euros par mois.
A.1.2. (0,50 p.) Ce sont de jeunes diplômés qui partent à l'étranger.
A.1.3. (0,50 p.) Le départ des jeunes est positif pour l'économie espagnole.
A.1.4. (0,50 p.) On sait exactement combien de temps va durer la crise.

A.2. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :
Quelle est la raison principale qui pousse les jeunes Espagnols à partir à l'étranger ?

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des antonymes des mots suivants :
a) Anciens (0,25 p.) b) Perdre (0,25 p.) c)Vieux (0,25 p.) d) Mourir (0,25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au pluriel : Le quotidien consacre une grande enquête sur les jeunes précaires.
B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au singulier : Les jeunes Espagnols sont prêts à quitter leur pays pour trouver un travail qui leur permette enfin de vivre.
B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au futur antérieur : Et surtout une fois terminée, combien d'Espagnols retourneront.
B.4. (0,50 p.) Dites le contraire : L'eldorado est toujours l'horizon.

C. EXPRESSION (4 points). Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots:
Seriez-vous disposé(e) à partir travailler à l'étranger et à votre avis, quels seraient les avantages et inconvénients d'une telle décision ? Justifiez votre réponse.

Instrucciones:
a) Duración: 1h 30.
b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN B

BONNE NOUVELLE POUR LES VACHES: LES VÉGANS PROGRESSENT EN FRANCE

Pas de viande, pas de cuir, pas de lait, pas de laine, pas de cirque, aucun produit testé sur des animaux... Il y a plus radical que les végétariens ou même les végétaliens : les végans, adeptes d'un mode de vie 100% végétal. Sur fond de scandale touchant l'élevage intensif et d'engouement pour le bio, cette nouvelle communauté plus ou moins soudée émerge en France […]. Le véganisme désigne un mode de consommation plus global. Tout ce qui vient de l'exploitation des animaux est proscrit, y compris la soie.
Amanda, 21 ans, étudiante, est végane. Dès l'âge de 12 ans, elle refusait de 'manger un cadavre'. Pour Amandine, 24 ans, tout a commencé lorsqu'elle a fait le lien entre 'la viande en barquette et les animaux vivants' : elle a fait une croix sur la viande, le poisson et les crustacés mais aussi sur le lait, les œufs, le miel. Un régime qu'elle qualifie d'éthique. Pour Nicolas, ce mode de consommation finira de toute façon par triompher. Un point de vue que partage Amandine. La jeune pâtissière insiste sur les conséquences désastreuses de la consommation de "produits animaux" sur l'environnement. "La production industrielle est basée sur un modèle économique qui ne sera bientôt plus viable, notamment parce que nous serons trop sur terre et que la production d'un kilo de bœuf nécessite 15 mille litres d'eau !". Elle explique également que le véganisme vise à restaurer l'équilibre Nord-Sud : "Avec tous les végétaux qu'on cultive pour nourrir les vaches, on pourrait nourrir toute l'Afrique".

Le nouvel Observateur, 11 mars 2012 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.1.1. (0'5 p.) Les végans peuvent manger des œufs.
A.1.2. (0'5 p.) Les végans condamnent l'exploitation des animaux.
A.1.3. (0'5 p.) Selon Nicolas, le véganisme s'imposera.
A.1.4. (0'5 p.) Avec les vaches on pourrait donner à manger à toute l'Afrique.

A.2. (1 point) Répondez avec des éléments du texte à la question suivante:
Qu'est-ce que c'est le véganisme ?

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :
a) sympathisant (0'25 p.) b) relation (0'25 p.) c) possible 0'25 p.) d) alimenter (0'25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1.(0,5 p.) Transformez les verbes au passé composé: Tout ce qui vient de l'exploitation des animaux est proscrit.
B.2. (0,5 p.) Transformez à la voix passive: elle a fait une croix sur la viande.
B.3. (0,5 p.) Remplacez par un pronom les mots soulignés: Tout ce qui vient <u>de l'exploitation des animaux.</u>
B.4. (0,5 p.) Remplacez par l'obligation: on pourrait nourrir toute l'Afrique.

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Que pensez-vous du véganisme? Êtes-vous d'accord avec ses principes ? Seriez-vous capable de suivre ce mode de vie ?