Universidades Públicas de Andalucía	**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA** **PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD** **CURSO 2012-2013**	**LENGUA EXTRANJERA** **FRANCÉS**

Instrucciones:
a) Duración: 1h 30.
b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN A

LA COMMENSALITÉ CHEZ LES JEUNES ADULTES FRANÇAIS, ALLEMANDS ET ESPAGNOLS

Il apparaît des différences dans les pratiques commensales et les attitudes face à l'alimentation entre les jeunes adultes français, allemands ou espagnols liées à des traditions et des modèles alimentaires et culturels différents selon les pays. Ainsi, l'étude révèle que le type de repas, les occasions, les lieux, l'organisation sociale, les modalités de partage et le rôle du partage ne sont pas les mêmes.

En Allemagne, les jeunes ont l'habitude de se retrouver avec leurs amis autour d'un déjeuner, dans un café ou à la maison, ou pour cuisiner ensemble alors que les Français et les Espagnols ont plutôt l'habitude de se retrouver pour des dîners au restaurant ou chez eux pour des apéritifs dînatoires, des tapas ou des réceptions où l'hôte prendra en charge davantage la préparation.

En France et en Espagne, la convivialité est donc essentielle. La cuisine est un prétexte pour se rassembler, manger et discuter en même temps. Le repas fait figure de « repas loisir ». A l'inverse, en Allemagne, ce sont les activités qui accompagnent le repas qui sont prétexte~~s~~ à rassembler les personnes et sont symboles de convivialité comme cuisiner ensemble, les jeux de table, le visionnage d'un film... Le repas fait ici figure de « repas nutrition ».

Dû aux évolutions de la société, il existe certainement des changements dans la manière de se rassembler autour de la nourriture mais, loin de se désocialiser et de délaisser les repas pris en commun, les jeunes réinventent la tradition et maintiennent un profond désir de se réunir.

http://www.institutpaulbocuse.com/fr.

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.1.1. (0'5 p.) Les jeunes des trois pays se réunissent pour manger selon les mêmes habitudes.
A.1.2. (0'5 p.) Les jeunes allemands se rencontrent plutôt à midi.
A.1.3. (0'5 p.) En France et en Espagne, l'essentiel de la réunion c'est de bien manger.
A.1.4. (0'5 p.) Ces réunions pour manger ne sont plus à la mode.

A.2. (1 point) Répondez d'après le texte à la question suivante :

Quelles sont les différences dans les pratiques commensales parmi les jeunes des trois pays?

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) attachées (0'25 p.) **b)** endroits (0'25 p.) **c)** distribution (0'25 p.) **d)** modifications (0'25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,5 p.) **Mettez la phrase suivante au passé :** L'étude révèle que le type de repas, les occasions et le rôle du partage ne sont pas les mêmes.

B.2. (0,5 p.) **Mettez la phrase suivante au singulier :** Les jeunes ont l'habitude de se retrouver avec leurs amis autour d'un déjeuner.

B.3. (0,5 p.) **Remplacez les mots soulignés par un pronom :** Il existe certainement <u>des changements</u>.

B.4. (0,5 p.) **Mettez la phrase suivante à la forme passive :** L'hôte prendra en charge davantage la préparation.

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Êtes-vous d'accord avec les idées du texte à propos des jeunes espagnols ? Sous quel prétexte vous réunissez-vous avec vos amis ?

Instrucciones:
a) Duración: 1h 30.
b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN B

LES « PROFESSIONNELS » DU BABY-SITTING À ANGERS

Nombreux sont les jeunes qui cherchent des petits jobs pour améliorer le quotidien. Parmi ces activités, le baby-sitting figure en bonne position, mais il n´est pas toujours simple de trouver des familles, comme il n´est pas si facile pour des parents de confier leur progéniture à des jeunes qu´on ne connaît pas forcément. De là est née l´idée de faire une formation pendant les vacances scolaires pour que garçons et filles soient préparés dans les meilleures conditions.

Pendant trois jours, huit jeunes d´Angers (dont deux garçons) ont réfléchi à ce métier, allant de l´hygiène à la compréhension des attentes des enfants et des parents. Les crèches locales ont répondu favorablement et ont participé activement à la formation, ainsi que les sapeurs-pompiers pour les premiers secours : du sérieux donc, dans la formation !

Pour valider cet apprentissage, les huit jeunes ont obtenu un diplôme validant leur stage et leurs compétences. Les parents pourront donc confier leurs enfants à ces « professionnels » de la garde.

Le Courrier de l´Ouest, 15 novembre 2012 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.1.1. (0'5 p.) Peu de jeunes cherchent un petit job.
A.1.2. (0'5 p.) Garder des enfants est un travail facile.
A.1.3. (0'5 p.) La formation comme baby-sitter a lieu pendant l´année scolaire.
A.1.4. (0'5 p.) Tous les jeunes en formation sont des garçons.

A.2. (1 point) Répondez avec des éléments du texte à la question suivante :

Pourquoi a-t-on décidé à Angers de faire une formation pour travailler comme baby-sitter ?

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) nécessairement (0'25 p.) **b)** durant (0'25 p.) **c)** expectatives (0'25 p.) **d)** garderies (0'25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points) :

B.1. (0,5 p.) **Mettez au passé composé la phrase suivante:** Il n´est pas toujours simple de trouver des familles.
B.2. (0,5 p.) **Remplacez par un pronom :** Les crèches locales ont participé activement <u>à la formation.</u>
B.3. (0,5 p.) **Remplacez le participe présent par une proposition relative:** Les huit jeunes ont obtenu un diplôme validant leur stage et leurs compétences.
B.4. (0,5 p.) **Mettez la phrase suivante au conditionnel :** Les parents pourront donc confier leurs enfants à ces professionnels.

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Aimeriez-vous avoir un petit job ? Que feriez-vous ? Comment pourriez-vous concilier vos études et votre travail ?